

## TODO 20/3

### Wat is blijven liggen:

**Iedereen**, korte comment geven in tabel requirements

**Iedereen** foto van spel? >> om wiki op te fleuren

**Bo** toelichting geven aan de requirements tabel.

Misschien moeten we nog een uitgebreider stuk schrijven waarom we een robot gebruiken in het spel. (Hier staat al een klein stuk over op Theory-->Autism-->Therapies with robots. Dit gaat wel over therapieën in het algemeen. Willen we dit uitgebreider of een verhaal echt toegepast op ons spel??)

**Iedereen** voor volgende vergadering de wiki doorlezen.

**Rachel** gaat nu eindelijk dr bronnen toevoegen aan het autisme stukje

---

**Bo**: Argumentatie waarom dit spel/ implementatie mist

- We werken een moeilijkheidsgraad helemaal uit en maken deze in Nao.

**Bo**: Het spel moet gemaakt worden

- Pictogrammen uitkiezen
- Plattegrond maken
- Printen
- Plastificeren

**Sietske**: We moeten een manier vinden om de resultaten te meten

- Wat gaan we meten?
- Hoe gaan we het meten?
- Waarom gaan we dat meten?
- Wat is onze hypothese?

Er moet een test gedraaid worden met kinderen

- Kinderen regelen
  - **Roxanne**: Kinderen van Damla vragen?
  - **Roxanne**: Informed consent voor de kinderen

Nao moet gereserveerd

- **Sietske**: Barakova mailen, dat we het via Raymond doen
- **Fenna**: Inplannen in de google calendar van Raymond

**Fenna**: Nao moet geprogrammeerd worden

Vragen, antwoorden moeten worden uitgedacht

- Samen het spel spelen 1 tegen 1.
- **Roxanne + Rachel:** iemanden typen en werken de vragen verder uit.

**Rachel:** Losse afbeeldingen op de drive zetten plus de uitleg

→ **Fenna of Bo** zet dit op de Wiki.

**Rachel:** Molengraaf mailen over eventuele kosten voor toestemming